

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО «БРАТСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МАМЫРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
МКОУ «Мамырская СОШ»
Протокол №- 02 от 11.05. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 100 от 11.05.2021 г.
Директор МКОУ «Мамырская СОШ»
Завякина Завякина Е.А.



**ДОРОЖНАЯ КАРТА
РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИЙ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «МАМЫРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Единая дорожная карта реализации концепций учебных предметов МКОУ «Мамырская СОШ»

Раздел 1. Особенности общеобразовательной организации.

Возможности общеобразовательной организации для реализации концепций учебных предметов (предметных областей)	1. Планируемое открытие «Точка роста» 2. Педагоги ученики–участники олимпиад и профессиональных конкурсов
Точки особого внимания общеобразовательной организации	1. Нестабильные результаты ГИА 2. Наличие не стабильной интернет связи; 3. Расположение в отдаленной местности, со слабо развитой инфраструктурой;
Проблемы общеобразовательной организации*	1. Низкие результаты ГИА 2. Кадровые проблемы

Раздел 2. Цель, задачи, ожидаемые результаты.

Цель: создание условий для обновления содержания и методики преподавания отдельных учебных предметов на основе непрерывного совершенствования профессиональных компетентностей педагогов .

Задачи:

1. Формировать единое информационное пространство реализации Концепций учебных предметов (предметных областей) для обновления их содержания и методики преподавания.
2. Содействовать внедрению новых образовательных технологий в систему образования
3. Обеспечивать совершенствование методической, предметной, оценочной компетентностей педагогических работников муниципального образования.

Ожидаемые результаты:

Внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных

В организационном плане:

– осуществление управления процессом реализации концепций преподавания учебных предметов.

1. В педагогическом плане:

– повышение качества образования на основе преобразования традиционной модели образования в инновационную, обновленную по содержанию и методикам преподавания;
– повышение квалификации педагогов по применению в образовательном процессе современных информационных цифровых ресурсов и совершенствованию учебных занятий за счет функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.

2. В личностном плане:

– повышение уровня подготовки педагогов по работе с детьми с особыми потребностями (ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми), в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– положительная динамика сформированности методической, предметной, оценочной компетентности педагогов.

Внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных

В организационном плане:

– осуществление управления процессом реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);

Вовлечение педагогов в сетевое профессиональное взаимодействие и участие в профессиональных конкурсах		
Вовлечение педагогов в сетевые педагогические объединения учителей - предметников	Октябрь 2020–май 2021	Руководители ШМО, педагоги ОУ
Создание системы внутреннего и сетевого наставничества по оказанию адресной помощи педагогами обучающимся	2021-2024г.г.	Руководители ШМО, педагоги ОУ
Принятие и участие в педагогических конкурсах	2021-2024г.г.	Педагоги ОУ
Совершенствование методической компетентности педагогов		
Диагностика профессиональных затруднений педагогов по проектированию учебных занятий проектирования учебных занятий с позиций системно-деятельностного подхода	2021-2024г	Заместители по УВР
Привлечение педагогов к участию в региональных методических мероприятиях по реализации концепций преподавания учебных предметов	2021-2024г.г.	Руководители ШМО, Заместители по УВР
Обучающие семинары с использованием онлайн-платформ «ZOOM», «Инфоурок» и др. для организации дистанционного бучения школьников	В течение года	Руководители ШМО, Заместители по УВР
Распространение лучших практик подготовки школьников к ГИА,(ЕГЭ,ОГЭ), ВПР	В течение года	руководители ШМО
Совершенствование предметной компетентности педагогов		
Ознакомление с содержанием Концепций Преподавания учебных предметов на 2020–2024годы	2021-2024г.г.	Руководител и ШМО, Заместители по УВР
Изучение методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов с учётом Концепций	2021-2024г.г.	Руководител и ШМО, Заместители по УВР

Включение в повестку заседаний МС, И ШМО вопросов связанных с изменениями в области науки преподаваемого предмета	2021-2024г.г.	Руководител и ШМО, Заместители по УВР
Включение в повестку заседания ШМО проведение обязательной практической части по решению сложных заданий по предмету, включая ВПР, ГИА, олимпиады, др.	2021-2024г.г.	Руководител и ШМО, Заместители по УВР
Включение в повестку заседаний ШМО рассмотрения вопроса о личностной значимости учебного предмета для обучающихся при изучении тех или иных тем	2021-2024г.г.	Руководител и ШМО, Заместители по УВР
Совершенствование оценочной компетентности педагогов		
Организация процедуры проверки ВПР	В течение года	Руководители ШМО, Заместители по УВР
Диагностика применения педагогами района Формирующего критериального оценивания посредством посещения учебных занятий	В течение года	Руководители ШМО
Осуществление 2–х контрольных измерений в учебном году по предметам с использованием единых муниципальных контрольно-измерительных материалов с организацией проверки работ муниципальной комиссией	В течение года	Руководители ШМО, Заместители по УВР
Осуществление анализа результатов измерений по предметам, проведенных с использованием школьных КИМ, с результатам и контрольных измерений проведенных с использованием единых муниципальных контрольно-измерительных материалов	В течение года	Руководители ШМО, Заместители по УВР
Совершенствование «гибких» навыков педагогов и обучающихся		
Составление педагогами индивидуальных планов по самообразованию и саморазвитию	2021-2024г.г.	Руководители ШМО
Анализ индивидуальных планов педагогов по самообразованию и включение направлений развития педагогов в методическую деятельность школы.	2021-2024г.г.	Заместитель по УВР
Изучение и внедрение в практику факультативных и элективных курсов, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	2021-2024г.г.	Руководители ШМО, Заместители по УВР

Раздел3. Материально техническое обеспечение внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей).

Своевременное обновление:

- программно-методического обеспечения (в соответствии с рекомендуемым перечнем учебников);
- цифровых образовательных ресурсов, цифровых образовательных платформ;
- технического парка электронного обучения реализации Концепций учебных предметов (ПК, планшеты, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, ЖК панели и др. мультимедийной техники).

Раздел4.Управленческие решения, направленные на внедрение Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на уровне общеобразовательной организации.

1. Разработка, корректировка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность школы
 - дорожной карты по внедрению концепций в деятельность образовательного учреждения
 - дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;
 - программ элективных и факультативных курсов, инвариантных и вариативных модулей по предметам и предметным областям, направленным на углубленное изучение предметов предметных областей по реализации Концепций;