**КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА**

ФИО ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

домашний адрес, телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положительные качества ребенка, на которые можно опираться при работе (заполняется со слов родителей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Члены семьи | Фамилия  Имя  отчество | Дата рождения | образование | специальность | Место работы, учебы | ЖБУ | Состояние здоровья | изменения | примечание |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Тип семьи: полная, неполная, материнская, альтернативная (юридически не оформленные отношения), многодетная

Материально-экономическиое положение: малообеспеченная, обеспеченная

Учреждения, оказывающие помощь семье ( указать вид помощи) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В СЕМЬЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата наблюдения** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Стиль воспитания**  **ребенка** | **Авторитарный** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Демократический** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Либеральный** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Взаимоотношения ребенка с матерью ( с замещ. лицом)** | **Доверительные** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Конфликтно-агрессивные** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Формальные** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Взаимоотношения ребенка с отцом (замещ.лицом)** | **Доверительные** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Конфликтно-агрессивные** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Формальные** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Влияние семейного уклада на развитие ребенка** | **Позитивное** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Противоречивое** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Негативное из-за:**  **-наследственных заболеваний**  **- конфликтов**  **- вредных привычек**  **- бывшей судимости**  **-наркомании**  **-алкоголизма** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | |
| **ВС (5)** | **ВС (4)** | **С (3)** | **НУ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИНАЛЬНО – ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ** | | | **САМООЦЕНКА** | | | **УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ** | | | **ШКОЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ** | | |
| **высокий** | **средний** | **низкий** | **высокий** | **средний** | **низкий** | **высокий** | **средний** | **низкий** | **высокий** | **средний** | **низкий** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ** | | | **НРАВСТВЕННОСТЬ** | | | **УРОВЕНЬ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ** | | |
| **высокий** | **средний** | **низкий** | **высокий** | **средний** | **низкий** | **высокий** | **средний** | **низкий** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**СОЦИАЛИЗИРОВАННОСТЬ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Межличностные взаимоотношения (статус ребенка)** | | | | | **Социальная адаптированность** | | | **автономность** | | | **Социальная активность** | | | **Приверж-ть к гуман-м нормам жизнедеятельности** | | |
| **лидер** | **Предпо-читае-мый** | **Приня-тый** | **Отвер-гаемый** | **Изо-лиро-ванный** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |