

Тема: *Формирование нравственно-патриотических представлений обучающихся посредством приобщения их к природному и культурному наследию Прибайкалья*

«Пусть ребёнок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и в памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается Родина»

В. А. Сухомлинский

В последние годы идет переосмысление сущности нравственно-патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании обучающихся рассматривают **национально-региональный компонент**, при этом акцент делается на воспитании любви к родному краю, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

В связи с тем, что проблема воспитания у подрастающего поколения любви к малой Родине выпала из поля зрения ученых и практиков на многие годы, то перед нами, педагогами школьного образования, стоит задача – сформировать это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении.

Необходимость решения задач по формированию представлений ребенка о себе, других людях, о малой Родине, представлений о социокультурных ценностях, о традициях и праздниках особенно остро стоит в группах компенсирующей направленности.

Для решения данной проблемы, нами выбрано направление по расширению круга познания обучающихся в вопросе приобщения: к природе, истокам и наследию культуры Прибайкалья, что в дальнейшем будет способствовать успешному формированию у них основ нравственности и патриотизма, возможности сохранения и приумножения природного и культурного богатства родного края.

Для уточнения направления работы по теме, с родителями школьников был организован и проведен Круглый стол. Данная форма сотрудничества показала, что большинство семей считают знания своих детей о природе,

истории родного края недостаточными и признают, что ознакомление детей с природным и культурным наследием Прибайкалья - это важный компонент в формировании их нравственно-патриотических качеств.

Таким образом, уточнив направление работы, нами были определены цель и задачи работы:

Цель: создание условий для формирования нравственно-патриотических представлений у обучающихся посредством приобщения их к природному и культурному наследию Прибайкалья.

Задачи:

1. Сформировать представления детей о природе, культуре и традициях родного края, используя различные современные подходы к организации познавательной деятельности детей.

2. Повысить компетентность родителей в формировании нравственно-патриотических качеств у детей: осознание ценности природного и культурного наследия Прибайкалья, воспитание любви к малой Родине, через разработку совместного перспективного плана работы и оказание помощи в создании тематических выставок и «Мини-музея».

3. Воспитывать у участников образовательных отношений чувство гордости и любви и бережного отношения к родному краю.

Реализация форм работы проходила в образовательном учреждении

· организовали **выставку** , дополнили материалом его тематическими книгами, журналами и другими печатными и иллюстративными изданиями по нравственно – патриотическому воспитанию;





· оформили *презентацию сувениров Прибайкалья «У края чарующей бездны»*.



которые обитают в тайге поблизости с самым большим озером. Ребят познакомили с редкими видами животных представителями живой байкальской природы манулом и красным волком. Спектакль «Байкальские зверята» рассказал ребятам об озере Байкал, его обитателях. Дети узнали очень много нового, интересного и познавательного. О том, что в водах Байкала обитает животный мир с большим числом эндемичных видов. Омуль – главная рыба эндемик Байкала. Из млекопитающих это байкальская нерпа – единственный вид пресноводного тюленя, который в мире больше нигде не встречается. Эпишура считается чуть ли не главным звеном экосистемы Байкала, отвечающим за чистоту воды. Об этих удивительных фактах рассказали артисты театра «Пуговка».



Результатом целенаправленной работы по формированию нравственно – патриотических представлений у детей стали следующие показатели:

- Проявление познавательного интереса к истории родного края;
- Бережное отношение к природным и историческим объектам;
- Сформированное уважительное отношение к родной культуре и культуре других народов;

Активность семей воспитанников в организации культурно-досуговой жизни групп компенсирующей направленности и детского сада.

Полученные представления о природном и культурном наследии родного края – Прибайкалья, помогут детям успешно проявить такие личностные и социальные качества личности, которые в дальнейшем будут положительно характеризовать их на следующих этапах развития и благотворно влиять на формирование их качественно новой системы нравственно-патриотических представлений.