**Мунципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Мамырская средняя общеобразвоателная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕН:Приказом директораМКОУ «Мамырская СОШ»№\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Зайченко  | РАССМОТРЕНпедагогическим советом МКОУ «Мамырская СОШ»протокол №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**«МКОУ МАМЫРСКАЯ СОШ»**

за 2021-2022 учебный год

**2022 г.**

**Анализ работы**

**МКОУ «МАМЫРСКАЯ СОШ»**

 **ЗА 2021 — 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 В соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год деятельность МКОУ «Мамырская СОШ» осуществлялась по следующим направлениям:

1. Создание условий для реализации прав граждан на образование, гарантированных Конституцией Российской Федерации и Законом РФ «Об образовании».

2. Обеспечение качественного образовательного процесса.

3. Организация и проведение процедуры государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов.

4. Формирование независимой муниципальной системы оценки качества образования.

5. Переход на «Новые образовательные стандарты».

6. Система поддержки талантливых детей.

7. Совершенствование педагогического корпуса.

8. Изменение школьной инфраструктуры.

9.Сохранение и укрепление здоровья школьников.

10. Организационно-массовая работа с обучающимися. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

11.Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

12. Укрепление материально-технической базы.

13. Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и педагогов.

1. Создание условий для реализации прав граждан на образование, гарантированных Конституцией Российской Федерации и Законом РФ «Об образовании».

В течение года администрацией школы неоднократно рассматривались вопросы, связанные с основными направлениями деятельности, проводился систематический мониторинг деятельности по обозначенным направлениям, что позволило достичь определенных положительных результатов, выявить проблемы и наметить пути их решения.

 На 2021-2022 учебный год: МКОУ «Мамырская СОШ» - сельская, малокомплектная школа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|  На начало учебного года/конец учеб года | 51/47 | 40/41 | 33/30 |
| первоклассников | 3 | 4 | 2 |

На основании требования обязательности получения основного общего образования для граждан до 18 лет (Закон «Об образовании») основной формой образования в МКОУ «Мамырская СОШ» остаётся дневное обучение в общеобразовательном учреждении.

За период 2021-2022 г. качественные показатели обучения в МКОУ «Мамырская СОШ» :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Показатели** | 2019-2020 |  |  | 2020-2021 | 2021-2022 |  |
| **1.** | Успеваемость | 100 |  |  | 96,67 | 100 |  |
| **2.** | Качество обучения | 41 | 43 | 46 |
|  |  |

Помимо детей, обучающихся по программам общего образования, в образовательных учреждениях обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (1 ученик), по медицинским показаниям дети обучаются по дневной форме обучения. Все дети-инвалиды имеют возможность участвовать в культурно-массовых мероприятиях школы.

 В общеобразовательном учреждении МКОУ «Мамырская СОШ» обучаются дети-инвалиды:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Периоды | Всего детей-инвалидов | Количество детей с нарушением опорно-двигательного аппарата | Количество детей-инвалидов по заболеванию сахарный диабет |
| 1 | 2019-2020 | 1 | 0 | Савельев Н (2 кл) |
| 2 | 2020-2021 | 1 | 0 | Савельев Н (3 кл) |
| 3 | 2021-2022 | 1 | 0 | Савельев Н (4 кл) |

Дети- инвалиды включены в образовательный процесс. С января месяца 2021-2022 учебного года 1 ученик обучается на домашнем обучении –Новичугов Андрей (4б). Дети-инвалиды обучаются в школе: 1 ученика (4 класса) по общеобразовательной программе.

 Выбытие детей происходит за счет переезда семей на новое место жительства.

 Движение детей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Выбыло за год | 4 учениковБогданова Ю.- 2 класс – переезд МБОУ СОШ 8 г. Братска Кожевин Р. – 6 класс –переезд МКОУ «Калтукская СОШ»Герасименко Н. – 7 класс переезд МБОУ СОШ 8 г. БратскаЛёвин Н. – 8класс переезд МБОУ «Казанская СОШ» | 0 | 4 обучающихсяХарельский Ильдар (2 класс) – переезд в другое ОО МБОУ Смоленскя СОШХарельская Лучезара – 6 класс переезд в другое ОО МБОУ Смоленскя СОШХарельский Никита – 8 класспереезд в другое ОО МБОУ Смоленскя СОШМалыгина Екатерина – 9 класс (обученеи в коллежде Гидростроитель)  |
| Прибыло за год | 0 | 1 (Омельяненко К. – 2 класс) | Новичугов Андрей в 4 д- домашнее обучение |

Педагогический коллектив ведет работу по сохранению контингента обучающихся.

Школа имеет подключение к Интернету. Реализуются программы: «Электронный дневник» и «Электронный журнал», в школе внедрена программа заполнения и печати аттестатов об основном общем и среднем общем образовании. Действует электронный почтовый ящик.Работает собственный сайт школы.

II. Обеспечение качественного образовательного процесса**.**

В 2021- 2022 учебном году образовательное учреждения МКОУ «Мамырская СОШ», реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формировала учебные планы на основе регионального учебного плана для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на 2016-2017учебны год, утверждённого распоряжением Министерства образования Иркутской области 12.08.2011г. № 920-мр (3-11 классы) и всоответствии с основными образовательными программами образовательных учреждений, составленными по требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 (1-2 классы), с изменениями от 26.12010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357.

Учебный план школы разработан для 5 –дневной учебной недели для 1-11 классов, выполнение федерального и развитие регионального компонента содержания общего образования и возможность формирования компонента образовательного учреждения, при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиямиорганизацииобучениявобщеобразовательныхучреждениях»).

Учебный план школы обеспечивает исполнение регионального базисного учебного плана по перечню образовательных областей и учебных предметов в инварианте, максимальному объему учебной недельной нагрузки. Недельный часовой объем изучения образовательных областей сохранен и конкретизирован по учебным предметам.

В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года (февраль) дополнительные недельные каникулы.

Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Обязательными предметными областями и основными задачами реализации содержания предметных областей являются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| *2* | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о русском языке как родном языке, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих (сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика иинформатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5“ | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 5 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебного курса *«Основы религиозных культур и светской этики».*

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКС являются:.

* знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
* развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы, - развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, по предмету «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП НОО МКОУ «Мамырская СОШ» (5-дневная неделя)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего на 1 ступе ни | с учётом деления на группы |
| Часы ФГОС | 1-Зк л.ко мпл. | *\** |
| 1кл. | 2кл. ч | Зкл. | 4 кл |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
|  | Русский язык и Литературное чтение | Русский язык | 4\* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4/4 | 12 | 12 |
| Литературное чтение | 3\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3/3 | 9 | 9 |
| Русский язык и Литературное чтение | Родной язык | 0,5\* | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5/ 0,5 | 1 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5\* | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5/ 0,5 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 0/2 | 6 | 6 |
| Математика иинформатика | Математика • | 4\* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4/4 | 12 | 12 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/2 | 6 | 6 |
| Искусство | Музыка » | **1\*** | 1 | **1** | 1 | 1 | 1/1 | 3 | 3 |
| Изобразитель ное искусство | **1\*** | 1 | **1** | 1 | 1 | 1/1 | 3 | 3 |
| Технология | Технология \* | 1\* . | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/1 | 3 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура • | 3\* | 3\* | 3 | 3 | 3 | 3/3 | 6 | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской гэтики |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **17\*/20** | **19/22** | **22** | **22** | **22** | 17/**22** | **63** | **63** |
|  | **Часть, формируемая****участниками образовательного процесса** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | 4 |
| Информатика | 1\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/1 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **1\*** | **1** | **1** | **1** | **2** |  | **3** | **3** |
| **Максимально-допустимая недельная нагрузка на 1****обучающегося** | 18\*/'21 | 20/ 23 | 23 | 23 | 23 |  | 66 | 66 |
| **Итого суммарное количество часов** | **21** | **23** | **23** | 23 | **23** | **23** | 66 | 66 |
| **С учётом деления на группы** | **21** | **23** | **23** | 23 | **23** | **23** | 66 | 66 |
| **Итого часов в год** | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 |  |  |  |

**Особенности учебного плана 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО**

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам. Учебный план основного общего образования ОО включает следующие компоненты:

* Обязательная часть учебного плана;
* Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В **Обязательную часть учебного плана** входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* Русский язык и литература (русский язык, литература);
* Родной язык и родная литература ;
* Иностранный язык (иностранный язык - английский, второй иностранный язык)
* Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* Общественно-научные предметы (история России (Всеобщая история), обществознание, география);
* Естественно - научные предметы (физика, химия, биология);
* Искусство (изобразительное искусство, музыка);

-Технология (технология, черчение),

* Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, определяет содержание образования. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов:

в 5 классе «ОДНКР» (1 час в неделю). Предмет ОДНКНР «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения в соответствии с вводимым ФГОС основного общего образования с 1 сентября 2015 года и должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, этнокультурных интересов и потребностей участников образовательных отношений. Предметная область «ОДНКНР», учебный предмет «Светская этика» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории Росси и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; -формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 5-6 классах ИЗО - 1 час: Предмет «Изобразительное искусство» является обязательной для изучения в соответствии с вводимым ФГОС, основная цель которого развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Художественное развитие осуществляется практической деятельности в процессе личностного художественного творчества.

В 9 классе факультативные занятия по математике 1 час, русский язык 1 час: часы учебного плана направлены на подготовку ребят к ОГЭ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ООО МКОУ «Мамырская СОШ» (5-дневная рабочая неделя 5-9)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VI | VIII | **IX** | Всего |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 0 | 3 | 3 | 17 |
| Литература | 3 | 3 | 0 | 2 | 3 | 11 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0 |  |  | 1 |
| Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 | 0 |  |  | 1 |
| Иностранный язык\* | Иностранный язык | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 12 |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |  |
| Математика | Математика | 5 | 5 | 0 |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 0 | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия |  |  | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Информатика |  |  | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание » |  | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| География . | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 6 |
| Естественно-научные предметы | Физика  |  |  | 0 | 2 | 3 | 5 |
| Химия , |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
|  | Биология , | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1\* | 1 | 0 | 1 |  | 2 |
| Изобразительное искусство « | 1\* | 1 | 0 |  |  | 1 |
| Технология  | Технология | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2\* | 2 | 0 | 2\* | 2 | 4 |
| Итого | **23/27** | 29 |  | **29/31** | **31** | **112** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **2** | 1 |  | 1 | **2** | **6** |
| ОДНКР • | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |  | 1 |  | 3 |
| *«Трудные вопросы русского языка» »* |  |  |  |  | 1 | 1 |
| *«Математический практикум»* |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 25/29 | 30 |  | 3133 | 33 | 118 |
| * Слияние уроков 5 класса по 6 классу (музыка, ИЗО, Физическая культура)
* Слияние уроков 8 класса по 9 классу (Физическая культура)
 |

Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся соответствует требованиям «Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся» и. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-1

**В 11 универсальный профиль в**се предметы изучаются на базовом уровне.

В учебный план 10-11 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, родной язык и литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (Зч в неделю).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык» (1ч в неделю), «Родная литература»(1ч в неделю).

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (Зч/нед).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история (2ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включена математика (4ч/нед).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (Зч/нед) и ОБЖ (1ч/нед).

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 11 классе используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлен следующими предметами:

* информатика - 1 час в неделю;
* биология- 1 час в неделю;
* химия - 1 час в неделю.

В учебном плане 10-11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (2 ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно­творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

В 10 классе проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ деление класса на подгруппы не осуществляется.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

* комплексной контрольной работы;
* итоговой контрольной работы;
* административной контрольной работы
* тестирования;
* защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Учебный план на 2021-2022 учебный год
(Универсальный профиль)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы Классы** | **уровень** | **Количество****часов в неделю** | Всего час |
| **11 класс** | **11 класс** |
| Общие учебные предметы для всех учебных планов |
| Русский язык и литература | **Русский язык \*** | **Б** | **2** | 66 |
| **Литература \*** | **У** | **5** | 165 |
| Родной язык и родная литература | **Родной (русский) язык** | **Б** | **2** | 66 |
| **Родная литература** | **Б** | **0** | 0 |
| Иностранные языки | **Иностранный язык** | **Б** | **3** | 99 |
| Математика иинформатика | **Математика: алгебра и начала****математического анализа, геометрия** | **У** | **6** | 198 |
| Естественные науки | **Химия** | **Б** | **1** | 33 |
| **Физика** | **Б** | **2** | 66 |
| Общественные науки | **История** | **Б** | **2** | 66 |
| **Обществознание '** | **Б** | **2** | 66 |
| **География** | **Б** | **1** | 33 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | **Основы безопасности****жизнедеятельности** | **Б** | **1** | 33 |
| **Физическая****культура** | **Б** | **3** | 99 |
|  | Индивидуальный проект | **Б** | **1** | 33 |
| Итого |  | 31 | 1023 |
| Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей |
| Математика иинформатика | **Информатика** | **Б** | **1** | 33 |
| Естественные науки | **Биология** | **Б** | **1** | 33 |
|  | **Химия** | **Б** | **1** | 33 |
| Итого | 3 | 99 |
| Максимально допустимая нагрузка | 34 | 1122 |

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

В 2012-2013 учебном году в учебные планы общеобразовательных учреждения впервые включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения в 4-х классах. По выбору родителей и обучающихся дети могли изучать один из шести предложенных модулей.

 На 2021-2022 учебный год в школе обучались 6 четвероклассников (100% от общей численности обучающихся), 6 (100% от количества четвероклассников) родители (законные представители) которых выбрали модуль «Основы светской этики».

 Преподает данный предмет 1 педагог начальных классов Пятышева В.И. Учитель прошел курсы повышения квалификации (72 часа, 2018г),АНО ДПО, «ОЦ Каменный город» г. Премь, по теме «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе».

Внеурочная деятельность в школе в 2021-2022 учебном году

В условиях введения ФГОС в 1-11 классах в рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательных учреждений в 2021-2022 учебном году ведется внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса (по запросам родителей (законных представителей) обучающихся, желанию учащихся, возможностей образовательного учреждения).

 План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования для 1-4 классов, на ступени ООО для 5-9 класса, на ступени СОО для 11 класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение программ плана внеурочной деятельности 2021-2022 уч.г. на ступени НОО МКОУ «Мамырская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Названия курсов внеурочной деят. | Виды деятельности | Форма организац ии занятий | Классы/объем внеурочной деятельности | Всего часов недел ю | всего |
| *1-3* | *2* | *4* |
| Духовно-нра ветвенное | Проектная деятельность | Творческая деятельность коллективная деятельность индивидуальная деятельность, проектная деятельность | коллектив но -творческ ие дела | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9 | 306 |
| Народоведен ие | Творческая деятельность коллективная деятельность | коллектив но-творческ ие дела |  | 1/34 |  | 1 | 34 |
| Общекульту рное | «Мир театра» | Творческая деятельность | студия |  |  | 2/68 | 2 | 68 |
| Обще интеллектуал ьное | Финансовая грамотность | познавательнаядеятельность, творческая деятельность коллективная деятельность | коллектив но-творческ ие дела | 1/34 | 1/34 |  | 2 | 68 |
| Геометричес кие фигуры | 1/34 | 1/34 |  | 2 | 68 |
| Спортивно-о здоровительн ое | Здоровейка | Спортивно-оздоровительное | Оздоровит ельные занятия, спортивны е игры |  |  | 3/102 | 3 | 102 |
| Итого | 5/170 | 6/204 | 8/272 | 19 | **646** |

 |

 Как видно из таблицы, большее количество часов выбрано образовательным учреждением на духовно-нравственное напвравление ..

 Выполнение программ по внеурочной деятельности на ступени НОО составило 100%.

Выполнение программ плана внеурочной деятельности 2021-2022 уч.г. на ступени ООО 5-9 классахМКОУ «Мамырская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Напрваления внеурочной деяттельности | Названия курсов  | Виды деятельности внеурочной деятельности | Форма организации занятий | Классы/объем внеурочной деятельности | Всего часов недел ю | Всего часов за год |
| 5-6 | 8 | |9 |
| Спортивно-оздоровительное | «Баскетоол для всех и каждого» | Спортивно -оздоровительна я деятельность | Спортивные игры, соревнования на свежем воздухе | 1/34 |  |  | 1 | 34 |
|  **О**бщеинтеллекутальное  | Практическая география | Познавательная деятельность | Индивидуальные консультации, групповые занятия |  |  |  | 2/66 | 2 | 66 |
|  | занимательная география | Познавательная деятельность |  |  |  | 2/68 |  | 2 | 68 |
|  | В мире клеток и тканей | Познавательная деятельность |  |  |  |  | 1/33 | 1 | 33 |
|  | Нескучная информатике | Познавательная деятельность |  | 1/34 |  |  | 2/66 | 3 | 100 |
| Духовно - нравственное | Создание авторского мультфильма | Творческая деятельность коллективная деятельность индивидуальная деятельность, проектная деятельность | коллективно-творческие дела | 2/68 |  | 1/34 | 1/33 | 4 | 135 |
| Общеинттелектуальное | Занимательный английский | Творческая деятельность | Коллективно-творческие дела | 1/34 |  | 1/34 |  | 2 | 68 |
|  | Г рамматическая стилистика русского языка |  |  | 1/34 |  | 2/68 | 1/33 | 4 | 135 |
|  | Занимательная математика |  |  | 1/34 |  | 1/34 |  | 2 | 58 |
|  | Занимательная биология |  |  | 1/34 |  |  |  | 1 | 34 |
|  | Вопросы анатомии |  |  |  |  | 1/34 |  | 1 | 34 |
| Итого |  |  |  | 8/272 |  | 8/272 | 7\238 | 23 | 775 | |

Выполнение программ по внеурочной деятельности на ступени ООО составило 100%.

Выполнение программ плана внеурочной деятельности 2020-2021 уч.г. на ступени СОО 10 класса МКОУ «Мамырская СОШ»

**Духовно-нравственное** направление представлено курсом:

Профориентация выпускников;

**Спортивно - оздоровительное-** Основы здорового образа жизни;

**Обще-интеллектуальное:**

Развитие коммуникативной компетенции;

Проектная деятельность.

Выполнение программ по внеурочной деятельности на ступени СОО составило 100%.

Обеспечение учебной литературой

Особое внимание уделялось обеспеченности школы учебниками по новым Федеральным государственным образовательным стандартам для 1-11-х классов. Обеспеченность школ учебниками для 1-11-х классов поновым ФГОС – 100%. Сделана заявка на учебники для 1-11-х классов на 2021-2022 учебный год.

Школа работает по учебной линии «Школа России»

Школа работает по учебной линии «Школа России»

Фонд школьной библиотеки на конец отчетного года – 8960 экз., из него:

-Учебников 784экз,

- художественная литература8053экз,

- справочный материал 123 экз.

 Приобретено учебников за отчетный год -88 экз.

Число читателей – 50 ч.

В том числе:

учащихся - 47 ч.

работников школы – 10ч.

III. Организация и проведение процедуры государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов.

1. Согласно Закону РФ «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной процедурой государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.
2. Ежегодно, в период подготовки к процедуре государственной (итоговой) аттестации выпускников, заместитель директора по УВР Душенкина Е. Л., учителя русского языка, математики посещают обучающие семинары-практикумы.
3. Девятиклассники сдавали 4 экзамена: 2 обязательных экзамена в новой форме — по русскому языку и математике, 2 экзамена по выбору – обучающиеся выбрали биологию и информатику.
4. **В процедуре государственной (итоговой) аттестации ОГЭ по русскому языку**
5. участвовало 2 выпускника 2021-2022 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Учитель, стаж работы, категория | Ученики 9 класса | Годовая оценка по предмету | Первичный экзамен бал  | Оценка  | Подтвердил ученик годовую оценку по предмету |
| 2018-2019 | Потапова Галина Иннокентьевна, 49 лет, I категория | Теплых Данил | 3 | Мин 15 27 балл | «3»Усп100%Кач 0% | Подтвердил годовую оценку. |  |
| Юдаков Артем  | 3 | Мин 15 19 балл | «3»Усп100%Кач 0% | Подтвердил годовую оценку. |  |
| Королев Алекесей | 3 | Мин 15 23 балл | «3»Усп100%Кач 0% | Подтвердил годовую оценку. |  |
| Савельев Данил | 4 | Мин 15 29 балл | «3»Усп100%Кач 0% | Подтвердил годовую оценку. |  |
| 2020-2021 | Потапова Галина Иннокентьевна, 51 лет, I категория | Совяк Яна Владимировна | 3 | Мин 15 23 балл | «3»Усп100%Кач 0% | Не подтвердил годовую оценку. |  |
|  |  | Харельская Маргарита Сергеевна | 3 | Мин 1522 балл | «3»Усп100%Кач 0% | Подтвердила годовую оценку. |  |
|  |  | Шутиков Денис Сергеевич | 3 | Мин 1518 балл | «3»Усп100%Кач 0% | Подтвердил годовую оценку. |  |
|  |  | Малыгина Екатерина Андреевна | 3 | Мин 1523 балл | «3»Усп100%Кач 0% | Подтвердила годовую оценку. |  |
| 2021-2022 | Попович Елена Анатольевна 30 лет, I категория | Кочетков Константин Романович  | 4 | Мин 1529 балл | «5» Усп 100%Кач 100% | Повышение головой оценки |  |
|  |  | Байкова Доминика Николаевна  | 4 | Мин 1523 балл | «4»Усп 100%Кач 100% | Подтвердила годовую оценку. |  |

1. Минимальный балл подтверждающий освоение обучающим ОП ООО по русскому языку в 2014-2022 учебном году 19-29 баллов.
2. Таким образом, по итогам ОГЭ по русскому языку в 2021-2022 учебном году ученики МКОУ «Мамырская СОШ» показывают 100% успеваемость, 100% качества, уровень обученности «4,5 », ученики 9 класса подтверждают оценки по итогу года.
3. Анализ сдачи обязательного ОГЭ по математике за 2019-2022 учебные года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Учитель, стаж работы, категория | Ученики 9 класса | Годовая оценка по предмету | Первичный экзамен бал  | Оценка  | Подтвердил ученик годовую оценку по предмету |
| 2018-2019 | Зайченко Е.А., 19 лет, 1 категория | Теплых Данил | 4 | Мин 816 балл | «3»Усп100%Кач 0% | Подтвердил годовую оценку. |
| Юдаков Артем  | 3 | Мин 88 балл | «3»Усп100%Кач 0% | Подтвердил годовую оценку. |
| Королев Алекесей | 3 | Мин 813 балл | «3»Усп100%Кач 0% | Подтвердил годовую оценку. |
| Савельев Данил | 4 | Мин 814 балл | «3»Усп100%Кач 0% | Не подтвердил годовую оценку. |
| 2020-2021 | Зайченко Е.А., 21 лет, 1 категория | Совяк Яна Владимировна | 3 | Мин 812 балл | «3»Усп100%Кач 0% | Не подтвердил годовую оценку. |
|  |  | Харельская Маргарита Сергеевна | 3 | Мин 88 балл | «3»Усп100%Кач 0% | Подтвердила годовую оценку. |
|  |  | Шутиков Денис Сергеевич | 3 | Мин 89 балл | «3»Усп100%Кач 0% | Подтвердил годовую оценку. |
|  |  | Малыгина Екатерина Андреевна | 2 | Мин 87 балл | «3»Усп 0%Кач 0% | Не подтвердила годовую оценку. |
| 2021-2022  | Зайченко Е.А., 22 года1 категория | Кочетков Константин Романович  | 4 | Мин 818 балл | «4»Усп 100%Кач 100% | Подтвердил годовую оценку. |
|  |  | Байкова Доминика Николаевна  | 4 | Мин 818 балл | «4»Усп 100%Кач 100% | Подтвердила годовую оценку. |

1. Минимальный балл подтверждающий освоение обучающим ОП ООО по математике 8 баллов, выпускники 2019-2022 учебного года набирают по математике 8-16 первичных баллов.
2. Таким образом, по итогам ОГЭ по математике 2021-2022 учебном году ученики МКОУ «Мамырская СОШ» показывают 100% успеваемость, 100% качества, уровень обученности «4,0 », ученики 9 класса подтверждают оценки по итогу года

|  |
| --- |
| 1. Анализ сдачи экзамена по выбору ОГЭбиология 208-2022 учебный год.

  |
| Учебный год  | Учитель, стаж работы, категория | Ученики 9 класса | Годовая оценка по предмету | Первичный экзамен бал  | Оценка  | Подтвердил ученик годовую оценку по предмету |
| 2018-2019 | Архипова Людмила Ивановна,47 лет, СД | Савельев Данил | 4 | Мин 1233 балл | «4»Усп100%Кач 0% |  подтвердил годовую оценку. |
| 2021-2022 | Архипова Людмила Ивановна,50 лет, СД | Байкова Доминка Николаевна. | 4 | Мин 1317 баллов | «3»Усп 100%Кач 0%  | не подтверждает годовую оценку. |
|  |  | Кочетков Константин Романович | 4 | Мин 1328 баллов | «4»Усп100%Кач 100% |  подтвердил годовую оценку. |
| 1. Минимальный балл подтверждающий освоение обучающим ОП ООО по биологии в 2019-2022 учебном году 33 балла.
2. Таким образом, по итогам ОГЭ по биологии ученики МКОУ «Мамырская СОШ» показывают 100% успеваемость, 50% качества, уровень обученности «3,5», ученики 9 класса на 100% подтверждает оценку по итогу года.
 |

|  |
| --- |
| 1. Анализ сдачи экзамена по выбору ОГЭ информатика 2021-2022 учебный год.

  |
| Учебный год  | Учитель, стаж работы, категория | Ученики 9 класса | Годовая оценка по предмету | Первичный экзамен бал  | Оценка  | Подтвердил ученик годовую оценку по предмету |
| 2020-2021 | Душенкина Елена Леонидовна14 лет, 1 категория | Совяк Яна Владимировна | 4 | Мин 511 бал | «4»Усп100%Кач 0% | подтвердила годовую оценку. |
|  |  | Харельская Маргарита Сергеевна | 4 | Мин 511 бал | «4»Усп100%Кач 0% | Подтвердилагодовую оценку. |
|  |  | Шутиков Денис Сергеевич | 3 | Мин 59 бал | «3»Усп100%Кач 0% | Подтвердил годовую оценку. |
|  |  | Малыгина Екатерина Андреевна | 3 | Мин 510 бал | «3»Усп100%Кач 0% | Подтвердил годовую оценку. |
| 2021-2022 | Душенкина Елена Леонидовна15 лет, 1 категория | Байкова Доминка Николаевна. | 4 | Мин 512 баллов | «4»Усп 100%Кач 100%  | подтверждает годовую оценку. |
|  |  | Кочетков Константин Романович | 4 | Мин 513 баллов | «4»Усп100%Кач 100% |  подтвердил годовую оценку. |

1. Минимальный балл подтверждающий освоение обучающим ОП ООО по информатике в 2021-2022учебном году 5 баллов. Таким образом, по итогам ОГЭ по информатике ученики МКОУ «Мамырская СОШ» показывают 100% успеваемость, 100 % качества, уровень обученности «4 », ученики класса подтверждают оценки по итогу года.
2.
3. **В процедуре государственной (итоговой) аттестации ЕГЭ по русскому языку**
4. участвовало 2 выпускника 2021-2022 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Учитель  | ФИО ученика | Баллы  |
| 2021-2022 | Попович Е.А., 30 лет, 1 категория. | Душенкин Михаил Максимович  | 62 |
|  |  | Попович Анна Сергеевна | 80 |

Таким образом, по итогам ЕГЭ по русскому языку ученики МКОУ «Мамырская СОШ» показывают 100% успеваемость.

1. **В процедуре государственной (итоговой) аттестации ЕГЭ по математике**
2. участвовало 2 выпускника 2021-2022 уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Учитель  | ФИО ученика | Баллы  | Оценка  |
| 2021-2022 | Зайченко Елена Анатольевна 1 категория  | Душенкин Михаил Максимович  | 16 баллов | 4 |
|  |  | Попович Анна Сергеевна | 19 баллов | 5 |

Таким образом, по итогам ЕГЭ по маметатике ученики МКОУ «Мамырская СОШ» показывают 100% успеваемость.

1. **В процедуре государственной (итоговой) аттестации ЕГЭ по общесвтознанию**
2. участвовало 2 выпускника 2021-2022 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Учитель  | ФИО ученика | баллы |
| 2021-2022 | Попович Елена Анатольевна 1 категория  | Душенкин Михаил Максимович  | 74 |
|  |  | Попович Анна Сергеевна | 53 |

Таким образом, по итогам ЕГЭ по обществознанию ученики МКОУ «Мамырская СОШ» показывают 100% успеваемость

1. **В процедуре государственной (итоговой) аттестации ЕГЭ по истории**
2. участвовало 2 выпускника 2021-2022 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Учитель  | ФИО ученика | баллы |
| 2021-2022 | Душенкина Елена Леонидовна 1 категория  | Душенкин Михаил Максимович  | 49 |
|  |  | Попович Анна Сергеевна | 65 |

Таким образом, по итогам ЕГЭ по истории ученики МКОУ «Мамырская СОШ» показывают 100% успеваемость

IV Формирование независимой муниципальной системы оценки качества

образования.

С целью создания системы внешней независимой оценки качества образования, на основании Положения о региональной системе оценки качества образования, систематически, согласно приказам службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, проводятся мониторинговые обследования качества образования в общеобразовательных учреждениях Братского района. Целью проведения данных контрольных работ является контроль уровня сформированностиобщепредметных знаний, общеучебных умений и навыков обучающихся. Форма проверки — тестовые задания, интегрированные контрольные работы.

**Мониторинг 11 класс.**

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2021 года № 150-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2021 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 6 декабря 2021 года № 2053 - мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2021-2022 учебном году», в целях ознакомления обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2021-2022 учебном году с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в формах единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) по математике профильного уровня, ЕГЭ по математике базового уровня, государственного выпускного экзамена (далее — ГВЭ -11) по математике; обучения выпускников правилам заполнения бланков ЕГЭ, ГВЭ -11; практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ, ГВЭ-11, руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации муниципального образования «Братский район», утвержденным решением Думы Братского района от 29.06.2016 № 138, Постановлением мэра Братского района от 29.12.2017 г. № 725 «О функциях и полномочиях Управления образования администрации муниципального образования «Братский район» и сети подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования «Братский район» образовательных организаций»

 Цель: практической отработки процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации в форме проведения государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

КИМ полностью соотвествовал демоверсии КИМ ЕГЭ по математике.

 Продолжительность выполнения работы составила математика базового уровня - 180 минут (3 ч.)

Проверку работ осуществляли школьные предметные комиссии. Максимальный балл за всю работу по математике никто не набрал. В 11 классе 2 учеников, в тестировани принял участие 2 учеников, преодолели минимальный порог 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  | Количесво участников мониторинга по математике | Количесво участников мониторинга не предолевших минимальный порог | % участников мониторинга не предолевших минимальный порог | Количесвто участников мониторинга не предолевших минимальный порог |
| МКОУ «Мамырская СОШ» | 2 | 0 | 0% | 2 |

**Мониторинг по математике 9 класс.**

Мониторинг уровня учебных достижений по математике (технологический мониторинг) учащихся 9 классов проводился 01.03.2022.

О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9 классов (технологический мониторинг)

На основании распоряжений министерства образования Иркутской области №55-186-мр от 18.02.2022г. «О проведении мониторинга», в целях ознакомления обучающихся общеобразовательных организаций Братского района, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2021-2022 учебном году, с процедурой проведения ; государственной итоговой аттестации в форме основного государственного | экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ), обучения ; заполнения бланков ОГЭ/ГВЭ, а также с целью практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ГИА,

 Цель: практической отработки процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации в форме проведения государственного экзамена (далее – ОГЭ).

КИМ полностью соотвествовал демоверсии КИМ ОГЭ по математике.

 Продолжительность выполнения работы составила 235 минут.

Проверку работ осуществляли школьные предметные комиссии. В соответствиями с критериями оценивания минимальный уровень подготовки, подтверждающий освоение выпускником основных общеобразовательных программ общего (полного) среднего образования по математике –8 первичных баллов. Максимальные баллы за всю работу по математике никто не набрал. В 9 классе 2 учеников, в тестировании принял участие 2 учеников, преодолел минимальный порог 2 ученика.

**Мониторинговыми работами был охвачено 2 обучающийся (100%) 9-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  | Количесво участников мониторинга по математике | Количесво участников мониторинга не предолевших минимальный порог | % участников мониторинга не предолевших минимальный порог | Средний балл |
| МКОУ «Мамырская СОШ» | 2 | 0 | 0% | 7 |

**Мониторингпо русскому языку 9 класс**

Мониторинг уровня учебных достижений по русскому языку (технологический мониторинг) учащихся 9 классов проводился 17.03.2022.

О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9 классов (технологический мониторинг)

На основании распоряжений министерства образования Иркутской области №55-186-мр от 18.02.2022г. «О проведении мониторинга», в целях ознакомления обучающихся общеобразовательных организаций Братского района, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2021-2022 учебном году, с процедурой проведения ; государственной итоговой аттестации в форме основного государственного | экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ), обучения ; заполнения бланков ОГЭ/ГВЭ, а также с целью практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ГИА,

 Цель: практической отработки процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации в форме проведения государственного экзамена (далее – ОГЭ).

КИМ полностью соотвествовал демоверсии КИМ ОГЭ по русскому языку.

 Продолжительность выполнения работы составила 235 минут.

Проверку работ осуществляли школьные предметные комиссии. В соответствиями с критериями оценивания минимальный уровень подготовки, подтверждающий освоение выпускником основных общеобразовательных программ общего (полного) среднего образования по русскому языку –15 первичных баллов. Максимальные баллы за всю работу по русскому языку никто не набрал. В 9 классе 2 учеников, в тестировании принял участие 2 учеников, преодолели минимальный порог 2 учеников.

**Мониторинговыми работами был охвачено 2 обучающийся (100%) 9-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  | Количесво участников мониторинга по математике | Количесво участников мониторинга не предолевших минимальный порог | % участников мониторинга не предолевших минимальный порог | Средний балл |
| МКОУ «Мамырская СОШ» | 2 | 0 | 0% | 25  |

Итоговое собеседование по русскому языку

9 класс

В соответсвтии с приказом Министертсва образования и науки РФ от 07.11.2018 г. № 189/1513. «Опроведении мониторинга качества образования», в целях проверки организационных, технологичесикх и информационных решений в рамках реализации мероприятий по внедрению итогового собеседования как допуска к ГИА-9.

Цель: Допуск 9 класса к ГИА.

В 9 классе 2 обучающихся в 2021-2022 учебном году, в итоговомсобеседовании приняли 2 учеников, таким образом все учащиеся были допущены к ГИА.

11 класс

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 ноября 2018 г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства образования Иркутской области от 13.11.2017г. № 94-мпр «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) и сроков проверки итогового сочинения на территории Иркутской области» ( с изменениями от 27 января 2021 года № 2-мпр), распоряжением Министерства образования Иркутской области от 14.04.2021 г. № 572-мр «Об утверждении технической схемы обеспечения проведения итогового сочинения (изложения) в Иркутской области, распоряжением министерства образования Иркутской области от 23.09.2021 года № 16929-мр « Об определении мест регистрации на итоговое сочинение (изложение) на территории Иркутской области в 2021/2022 учебном году», в целях соблюдения единых требований к организации и проведению итогового сочинения (изложения), руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации муниципального образования «Братский район», утвержденным решением Думы Братского района от 29.06.2016 № 138

Цель: допуск 11 класса к ГИА

В 11 классе 2 обучающихся в 2021-2022 учебном году, в итоговомсобеседовании приняли 3 учеников, таким образом все учащиеся были допущены к ГИА.

**Мониторинг учебных достижений обучающихся 4-х классов** ВПР проводились

16 марта 2022 по учебному предмету русский язык (1 часть диктант)

18 марта 2022 по учебному предмету русский язык (2 часть)

22 марта 2022 по учебному предмету окружающий мир

(приказ Министерства образования РФ от 28.03.2022 №476)

Целью мониторинга являлось проведение апробации Всероссийских проверочных работ на территории МО «Братский район»

Каждая работа по ВПР проводилась в 1 смену вторым уроком, продолжительностьвыполнения работ 1 урок 45 минут. МКОУ «Мамырская СОШ»

АНАЛИЗ ВПР 4 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. | РУССКИЙ ЯЗЫК мах 38 баллов | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР мах 32 балл |
| Процентвыполнения | Оценка/оценка четвертная | Процентвыполнения | Оценка/оценка четвертная. |
| Губочкин С. | Отсутствовал по болезни | 21/32=56% | 4/4 |
| Гуляев Д. | 25/38=76% | 4/4 | 20/32=56% | 4/4 |
| Зеленина Д. | 22/38=58% | 3/4 | 29/32=90% | 4/4 |
| Каскевич В. | 26/38=68% | 4/4 | 26/32=81% | 4/4 |
| Короткова В. | 21/38=55% | 3/3 | 27/32=84% | 4/4 |
| Савельев Н. | 27/38=71% | 4/4 | 27/32=84% | 5/4 |
| ИТОГ: | Русский язык:Успеваемость 100%Качество 60%УО 3,6 | Окружающий мир:Успеваемость 100%Качество 100%УО 4,2 |

**Мониторинг учебных достижений обучающихся 5-х классов** ВПР проводились

15 марта 2022 по учебному предмету биология

 (приказ Министерства образования РФ от 28.03.2022 №476)

Целью мониторинга являлось проведение апробации Всероссийских проверочных работ на территории МО «Братский район»

Каждая работа по ВПР проводилась в 1 смену вторым уроком, продолжительность выполнения работ 1 урок 45 минут

АНАЛИЗ ВПР 5 класс

2021-2022 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И. | Биология мах 29 баллов |
| Процентвыполнения | Оценка/оценка четвертная. |
| Байков А. | 18/29= 62% | 4/4 |
| Итого: | МАТЕМАТИКА:Успеваемость 100%Качество 100%УО 4,0 |

**Мониторинг учебных достижений обучающихся 6-х классов** ВПР проводились

17 марта 2022 по учебному предмету математика

 (приказ Министерства образования РФ от 28.03.2022 №476)

Целью мониторинга являлось проведение апробации Всероссийских проверочных работ на территории МО «Братский район»

Каждая работа по ВПР проводилась в 1 смену вторым уроком, продолжительность выполнения работ 1 урок 45 минут

АНАЛИЗ ВПР 6 класс

2021-2022 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И. | МАТЕМАТИКАмах 16 баллов |
| Процентвыполнения | Оценка/оценка четвертная. |
| Вершинина С. | 8/16= 50% | 3/4 |
| Каскевич Р. | 2/16=0,12% | 2/3 |
| Кочеткова Н. | 6/16= 37% | 3/3 |
| Кранолицкая Д. | 10/16=0,62% | 4/4 |
| Теплых С. | 7/16=43% | 3/3 |
| Итого: | МАТЕМАТИКА:Успеваемость 80%Качество 20%УО 3,0 |

IV. Общественное участие в управлении

В МКОУ «Мамырская СОШ» создан Совет школы,функционирует орган родительской общественности (родительский комитет), в школе есть орган ученического самоуправления.

Круг вопросов, решаемых органами самоуправления в различных образовательных учреждениях, различен. Родители принимают активное участие в рассмотрении вопросов по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе, а также содействуют привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития, родители занимаются установлением режима занятий учащихся, участвуют в согласовании выбора учебников для использования в образовательном процессе.

V. Работа по новым образовательным стандартам

Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования привело к перестройке организационной и методической деятельности на уровне организации образовательного процесса в отдельно взятом классе начальной школы. Изменились функциональные обязанности участников системы образования.

В управлении образовательным учреждением произошли изменения от содержания локальных документов до решения вопросов организации питания обучающихся и форм взаимодействия с родительской общественностью. Большое внимание уделялось формированию в школе единой образовательной среды, развитию материально-технической базы, а также написанию основной образовательной программы начального общего образования с участием всех педагогических работников, экспертизе рабочих программ учебной и внеурочной деятельности педагогов, разработке новых схем анализа уроков.

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации ОГАОУ ДПО «ИИПКРО» по вопросам технологии введения ФГОС на основной ступени обучения.

Особое внимание уделено обеспеченности школы учебниками и методической литературой по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Анализируя проделанную в данном направлении работу, делаем вывод о готовности школы и педагогического коллектива к работе по новым стандартам.

VI. Работа с одарёнными детьми

В МКОУ «Мамырская СОШ» накоплен опыт работы по развитию творческих способностей детей. В образовательном учреждении создаются условия для выявления и развития одаренных детей..

Участие в различных конкурсах, мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней даёт возможность школьникам выявлять и развивать свои способности в различных видах интеллектуальной и творческой деятельности.

Ежегодно наши учащиеся принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников, которая выявляет и развивает у них творческие способности, интерес к научно – исследовательской деятельности.

В соответствии с планом работы школы учителями в течение 2021-2022 учебного года с мотивированными учащимися проведен комплекс работ, который расширял их кругозор, углублял знания, стимулировал учащихся на активное включение в участие в конкурсах, олимпиадах:

1. Проведен I этап Всероссийской олимпиады школьников. Итоги проведения школьных олимпиад:

|  |  |
| --- | --- |
| Победители | Призеры  |
| 19 | 57 |

Итоги по предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Победители  | Призеры  |
| Биология | 2 | - |
| Английский яз | 2 | 5 |
| История  | 1 | 11 |
| Литература  | 5 | 7 |
| ОБЖ | 2 | 6 |
| Обществознание  | 2 | 8 |
| Русски язык | 3 | 8 |
| Технология | 1 | 1 |
| Физика  | 1 | 0 |
| Физическая кульутра  | 0 | 11 |

2. В течение года проведены предметные недели:

 по математике, русскому языку и литературе, географии, технологии, истории, биологии для учащихся 1-11 классов. Были проведены игры, конкурсы, соревнования, предложены для разгадывания кроссворды, ребусы. Каждая предметная неделя завершалась открытым мероприятием по предмету.

3.По плану школы проведен конкурс чтецов: «К дню победы», приняли участие ученики . Победители награждены грамотами.

4. приняли участие в конкурсах:

Участие обучающихся в мероприятиях в 2021-2022г (конкурсы, олимпиады и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид,** **название конкурса** | **ФИО****участника** | **Должность** | **Форма участия (дистанционная, очная)** | **Результат участия: победитель, призер, участник** |
| Международный уровень |
| Конкурс «Инфознайка» | Душенкина Елена Леонидовна | Учитель информатики | дистационная | Победитель  |
| Конкурс «Русский медвежонок» | Попович Елена Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | дистационная | Призер  |
| **Всероссийский уровень** |
| Конкурс «Спасатели» | Харельская Наталья Витальевна | Учитель географии, ОБЖ | дистационная | Победитель  |
| Конкурс «Зимние интеллектуланые игры» | Душенкина Елена Леонидовна | Учитель информатики | дистационная | участник |
| Олимпиада «Учи.ру «Безопасноые дороги» | Лебедева Ольга Александровна | Учитель начальных классов | дистационная | Победитель |
| Олимпиада «Учи.ру по литературе» | Пятышева Валентина Ивановна | Учитель начальных классов | дистационная | участник |
| Марафон «Волшебная осень» | Пятышева Валентина Ивановна | Учитель начальных классов | дистационная | участник |
| Конкурс «Лимпопо Корнея Чуйковского» | Харельская Наталья Витальевна | Учитель географии, ОБЖ | дистационная | Победитель |
| Конкурс «Лимпопо Корнея Чуйковского» | Душенкина Елена Леонидовна | Учитель информатики | дистационная | Победитель |
| Конкурс «Как я встретил Новый год» | Душенкина Елена Леонидовна | Учитель информатики | дистационная | Победитель |
| Региональный уровень |
| Конкурс «Новогодняя игрушка – 2022» | Харельская Наталья Витальевна | Учитель географии, ОБЖ | дистационная | Победитель  |
| Конкурс «Новогодняя игрушка – 2022» | Душенкина Елена Леонидовна | Учитель информатики | дистационная | участник |
| Конкурс «Новогодняя игрушка – 2022» | Лебедева Ольга Александровна | Учитель начальных классов | дистационная | участник |
| Конкурс «Новогодняя игрушка – 2022» | Авдеева Наталья Владимировна | Учитель начальных классов | дистационная | участник |
| Конкурс «Новогодняя игрушка – 2022» | Пятышева Валентина Ивановна | Учитель начальных классов | дистационная | участник |
| Конкурс «Минута Славы» | Пятышева Валентина Ивановна | Учитель начальных классов | дистационная | Участник |
| Конкурс «Самой лучшей на свете…» | Лебедева Ольга Александровна | Учитель начальных классов | дистационная | Участник |
| Конкурс «Самой лучшей на свете…» | Попович Елена Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | дистационная | Участник |
| Конкурс «День отца» | Авдеева Наталья Владимировна | Учитель начальных классов | дистационная | Победитель  |
| Конкурс «Во глубине сибирских руд» | Попович Елена Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | дистационная | призер |
| **Муниципальный уровень** |
| Конкурс рисунков «ПДД-глазами детей» | Лебедева Ольга Алекснадровна | Учитель начальных классов | дистационная | Участник |
| Конкурс рисунков в области гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах | Лебедева Ольга Алекснадровна | Учитель начальных классов | дистационная | Участник |
| Конкурс сочиненеий «Без срока давности» | Попович Елена Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | дистационная | участник |
| Марафон «Сибирский кдр» | Харельская Наталья Витальевна | Учитель географии, ОБЖ | дистационная | Участие  |

5. Для того чтобы заинтересовать учащихся в предмете, учителя на уроке предлагают задания творческого характера, дают творческие индивидуальные домашние задания, предлагают приготовить презентации или проекты по определенной теме.

6.Учителя-предметники в течение года, привлекали мотивированных учащихся к подготовке и проведению уроков, к работе консультантами со слабоуспевающими учащимися в классе.

Как видно из вышеизложенного, в школе для работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности создаётся позитивная образовательная среда, складывается продуктивная система работы

5. Для того чтобы заинтересовать учащихся в предмете, учителя на уроке предлагают задания творческого характера, дают творческие индивидуальные домашние задания, предлагают приготовить презентации или проекты по определенной теме.

6.Учителя-предметники в течение года, привлекали мотивированных учащихся к подготовке и проведению уроков, к работе консультантами со слабоуспевающими учащимися в классе.

Как видно из вышеизложенного, в школе для работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности создаётся позитивная образовательная среда, складывается продуктивная система работы.

VII. Педагогический коллектив

В 2021-2022 учебном году в образовательном учреждении МКОУ «Мамырская СОШ» работало 10 педагогических работников.

 На 01.09.2021 г. Процент обеспеченности школы педагогическими кадрами составил 100%.

Уровень квалификации педагогических работников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Группа работников** | **Квалификационная категория** | **Всего имеют квалиф. Категорию** |
| **Высшая** | **Первая** | **Соотвест должности**  |
| 2019-2020 | 111 учитель без катеогории | 0 | 9 | 2 | 81% |
| 2020-2021 | 111 учитель без катеогории | 0 | 9 | 2 | 81% |
| 2021-2022 | 12 2 учителя без категории2 учителя СЗД | 0 | 10 | 2 | 80% |

 Анализ данных квалификации педагогических работников показывает: 80% учителей имеют первую квалификационную категорию, проведена отличная работа администрацией школы в вопросе проведения аттестации.

**Распределение педагогических работников по возрастному составу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **До 25 лет** | **26-35 лет** | **36 -45лет**  | **46 и старше**  | **Пенсионный** **возраст** |
| 2016-2017 | 0 | 1(10%) | 2 (20%) | 3 (30%) | 4 (40%) |
| 2017-2018 | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 2018-2019 | 0 | 2 | 2 | 2 | 5 |
| 2019-2020 | 0 | 2 | 2 | 2 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

**Распределение работников по стажу работы**

|  |  |
| --- | --- |
| КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ | СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ |
| менее 2-х лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | От 20 до30 лет  | От 30 и более  |
| Педагоги школы | 00% | 110% | 110 % | 220% |  330% | 330% |

Из данных обеих таблиц видно, что процент педагогов со стажем работы свыше 20 лет достаточно высок. В целом по школе насчитывается – 40% работников пенсионного возраста. Это говорит о том, что число педагогов пенсионного и предпенсионного возраста в школе увеличивается, т.е. прослеживается тенденция старения педагогических кадров.

На сегодняшний день в педагогическом коллективе МКОУ «Мамырская СОШ» 2 человека, имеют Почётные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации, награждены нагрудным знаком.

В школе трудятся 9педагогических работников с высшим образованием (81%)

Особое внимание уделялось переподготовке кадров с введением новых квалификационных характеристик должностей работников образования. Прошли обучение –4 человека (36%)Прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2018-2019уч.г.:

**Информация о повышении квалификации педагогических кадров**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Предмет преподавания (для учителей) | Тема курсовой подготовки | Дата обучения | Базовое учреждение обучения(по удостоверению) | Документ об окончании обучения (вид, №) | Количество часов |
| Дистанционное обучение  |
| Душенкина Елена Леонидовна | Учитель  | Физики, информатики, истории | «Методические ипрактичские аспекты обучения по разделу «Алгоритмизация и основы программирования предмета Информатика» | 30.03.2022 | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» | Удостоверение 38101984615 | 72 |
| Душенкина Елена Леонидовна | Учитель  | Физики, информатики, истории | Коррекционная педагогика и особенности образоания и воспитания детей с ОВЗ | 12.01.2022 | Общество сограниченной ответственностью «Центр ииновационного обрзования и воспитания» г. Саратов | Удостоверение ПК № 0787452 | 73 |
| Душенкина Елена Леонидовна | Учитель  | Физики, информатики, истории | «Содержательные и методические аспекты изучения отечесвтенной истории в рамках реализации Концепции преподавания учебного курса «История России» | 21.02.2022 | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» | Удостоверение 38101982380 | 72 |
| Пятышева Валентина Ивановна | Учитель  | Начальные классы | Особенности преподавания предмтов «Русский язык и родная литератра в рамках реализации ФГОС» | 08.11.2021 | Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии. Безопасности | Удостоверение 00278569Регистрационный номер 0459 | 108 |
| Пятышева Валентина Ивановна | Учитель  | Начальные классы | Коррекционная педагогика и особенности образоания и воспитания детей с ОВЗ | 14.01.2022 | Общество сограниченной ответственностью «Центр ииновационного обрзования и воспитания» г. Саратов | Удостоверение ПК № 0784844 | 73 |
| Круш Ольга Николаевна  | Учитель  | Обществознания | Финнсовая грамотность в обществознании | 05.11.2021 | ФГБОУВС «Российская академия народного хозяйства и государсвтенной службы при Президенте РФ | Удостоверение 772401606732 | 24 |
| Харельская Наталья Витальевна | Учитель  | География, ОБЖ | Теория и методика пеподавания ОБЖ в условиях ФГОС | 18.04.2022 | Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии. Безопасности | Удостоверение 00192163 | 108 |
| Харельская Наталья Витальевна | Учитель  | География, ОБЖ  | Совремнные подходы к образовнаию детей с ОВЗ в условиях основного общего образвоания  | С 16.11.2020 по 10.12.2020 | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь | Удостоверение 593102551564 | 16 |
| Харельская Наталья Витальевна | Учитель  | География, ОБЖ  | Обновленные ФГОС ООО 2022:порядок организации и осуществления образовательной деятельности | 08.06.2022 | Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии. Безопасности | Удостоверение 00490128 | 72 |
| Пузина Светлана Геннадьевна | Учиель  | Английский язык | Обновленные ФГОС ООО 2022:порядок организации и осуществления образовательной деятельности | 08.06.2022 | Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии. Безопасности | Удостоверение 00490125 | 72 |
| Попович Елена Анатольевна | Учитель  | русский язык и литература | Обновленные ФГОС ООО 2022:порядок организации и осуществления образовательной деятельности | 08.06.2022 | Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии. Безопасности | Удостоверение 00490126 | 72 |
| Кочеткова Елена Сергеевна | Учитель  | Физическая кульутра | Обновленные ФГОС ООО 2022:порядок организации и осуществления образовательной деятельности | 08.06.2022 | Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии. Безопасности | Удостоверение 00490127 | 72 |

Анализ данных прохождения курсов повышения квалификации, курсов переподготовки, показал повышение количества педагогов, прошедших обучение.

Учителя успешно используют Интернет-ресурсы для повышения квалификации и прохождению курсов.

 В 2020-2021 учебном году большое внимание было уделено работе педагогов по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации по окончании учебного года. Разработана Программа подготовки к ГИА,школа следует принятой Программе подготовки выпускников к ГИА, обязательно включающей план – график индивидуальных и групповых консультаций с выпускниками, усиление внутришкольного контроля за деятельностью по подготовке выпускников к ГИА; активизирована работа ШМО по организации методической работы по теме “Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ”.

Анализ показал наличие проблемы:

1. Психологическая проблема: недостаточный уровень психологической подготовленности выпускников и их родителей, из-за отсутствия школьного психолога. Эту работу проводят классные руководители под руководством заместителя директора по УВР.

Методическая деятельность.



Школьные методические объединения

|  |  |
| --- | --- |
| ШМО | ФИО руководителя |
| 1. ШМО начальных классов и технологии | Пятышева Валентина Ивановна |
| 2.ШМО учителей филалогии | Потапова Галина Иннокентьевна |
| 3.ШМО учителей естествознания, математики и физической культуры | Архипова Людмила Ивановна |
| 4.ШМО классных руководителей | Пузина Светлана Геннадьевна |

Нормативная база регулирующая деятельность метод.службы ОО

|  |  |
| --- | --- |
| Приказы | Положения |
| Приказ № 44 от 01.09.2022. Об утверждении руководителей и составов ШМО. | Положение о методическом советеПоложение о ШМОПоложение о творческой группе |

Методическая тема ОО: Активизация научно-методического потенциала в инновационной деятельности педагогов, обеспечивающих готовность образовательного учреждения к внедрению ФГОС ООО в образовательный процесс.

Образовательные программы ОО

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Дата утверждения |
| Рабочие программы по всем предметам ОУРабочие программы факультативных курсов и внеурочной деятельности: «Математический калейдоскоп»«Экология растений»«Подготовка к ОГЭ русский язык»»«Линия жизни (биология)»«немецкий с удовольствием»«подготовка к ОГЭ информатика»«обработка текстовой информации»«школьная жизнь»«подгтовка к Огэ по географии»«Спорт – это жизнь»«Баскетбол для всех и каждого»«ОБЖ»Ангийский Язык и кульутроведение англоговорящих стран»«Здоровейка»«Мир театра»«Народные промыслы»«Финансовая грамотность»«Народоведение»«Творческие проекты»«Искусство устной и пиьсменной речи»«Написание сочинения подготовка к ЕГЭ»«Практикум поматематике» «Рукоделие» | 01 сентября 2022 приказ №62 (с) |

Количество педагогов

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество педагогов ОО (в т.ч. администрация, педагоги-психологи и др) | Общее количество педагогов ОО, имеющих квалификационную категорию(в т.ч. администрация, педагоги-психологи и др), |
| по штату | работавших в ОО в 2021-2022 уч.году. | высшая | первая | вторая (или соответствие занимаемой должности) |
| 12 | 12 | 0 | 10 | 2 |

Размещение педагогами и руководителями образовательных учреждений

авторских публикаций на сайтах в сети Интернет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность, предмет преподавания | Вид,название публикации | Адрес сайта, где опубликована данная разработка |
| Зайченко Елена Анатольевна | Учитель математики и физики | Урок по физике «Путешествие за полярный круг» | www://infourok.ru |
| Зайченко Елена Анатольевна | Учитель математики | Контрольные работы по математики  | Сайт " Мамырская школа" http://scolamamyr.ucoz.ru |
| Попович Елена Анатольевна  | Учитель русского языка и литературы | «Моя педагогическая находка» | www://1urok.ru |
| Душенкина Елена Леонидовна | Учитель информатики и истории | «Педагогические секреты» | www://1urok.ru |
| Душенкина Елена Леонидовна | Учитель информатики и истории | «Игра – лотто по истории 6 класс» | www://infourok.ru |
| Душенкина Елена Леонидовна | Учитель информатики и истории | «Тест по информатике графический редактор» | www://videouroki.net |
| Душенкина Елена Леонидовна | Учитель истории, обществознания и информатики | Контрольные работы по истории, обществознанию и информатики | Сайт " Мамырская школа" http://scolamamyr.ucoz.ru |
| Пузина Светлана Геннадьевна | Учитель английского языка | «Контрольные задания по английскому языку» | www://infourok.ru |
| Кочеткова Елена Сергеевна | Учитель географии, физической культуры, музыка | Контрольные работы по географии | Сайт " Мамырская школа" http://scolamamyr.ucoz.ru |

Участие ОО в международных, российских, региональных, муниципальных мероприятиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма мероприятия, название | ФИОучастника, должность | Тема представленного опыта |
| Муниципальный уровень |
| РМО учителей истории, географии, обществознания, тема «Эффективность урока- стимул у успеху ученика и учителя» | Харельская Наталья Витальевна, учитель географии | «использование различных приемов обучения на уркоах географии» |
| Круш Ольга Николаевна, учитель обществознания | «активные методы обучения на уроках обществознания» |
| РМО учителей естественно-математического цикла, тема «Эффективность урока- стимул у успеху ученика и учителя» | Душенкина Елена Леонидовна, учитель информатики | «активные приемы и методы обучения на уроках информатики» |

РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО молодого специалиста** | **Должность** | **Формы работы** |
| Круш Ольга Николаевна | Учитель обществознания  |  Консультирование (индивидуальное, групповое); активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников) |

ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наличие программы наставничества (название, сроки реализации)** | **Формы наставничества** | **Мероприятия в рамках наставничество**  | **Количество детей, вовлеченных в наставничество** | **Количество педагогов, вовлеченных в наставничество** |
| Программа «Наставничесвта» Сроки реализации 4 года | Учитель – учитель  | Беседы; собеседования; встречи с опытными учителями; внеклассные мероприятия; тематические педсоветы, методические консультации; посещение и взаимопосещение уроков; участие в дистанционных мероприятиях;прохождение курсов. | 0 | 8 |

Методическая работа в школе с педагогами выстроена в соответствии с планом работы учреждения, имеется вся необходимая документация.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой учреждения

В методической работе учреждений образования использовались классическиеформы работы:

- тематические педсоветы;

- заседания методического совета;

- заседания методического объединения;

- работа по самообразованию;

- предметные недели;

- обучение на курсах повышения квалификации и др.

В рамках работы методических объединений каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

В этом учебном году педагоги школы активно размещают авторские публикации на сайтах в сети Интернет.

VIII Работа по изменению школьной инфраструктуры

Администрацией школы составляется и согласовывается с Роспотребнадзором план-задание по подготовке к началу учебного года.

Текущий ремонт проводится в школе ежегодно и качественно.

В 2021-2022 учебном году администрацией школы проведена работа по привлечению спонсорских средств.

**IХ.Сохранение и укрепление здоровья школьников**

 Одним из главных видов этой деятельности школы является использование здоровьесберегающих технологий в реализации образовательного процесса.

 Особое внимание в школе педагоги уделяют правилам воздушного и температурного режима учебных кабинетов, правилам освещённости рабочих мест обучающихся. Своевременно, в необходимом объёме и требуемыми средствами производится влажная и сухая уборка школьных помещений.

 Говоря об общем количестве пропущенных уроков следует отметить нет пропусков учебных занятий:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ОУ | Количество пропусков по неуважит.причине на одного ученика | Количество пропусков по неуважит.причине на одного ученика | Количество пропусков по неуважит.причине на одного ученика | Количество пропусков по неуважит.причине на одного ученика |
| 2019-2020 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2021-2022 уч.г. |
| 1 | МКОУ «Мамырская СОШ» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По итогам 2021-2022.г. пропуски уроков по неуважительной причиненет.

Ежегодно проводится мониторинг физического состояния обучающихся и воспитанников дошкольных образовательных учреждений района.

Анализируя данные, делаем вывод о преобладании детей, относящихся ко II группе здоровья. То есть дети болеют, но не часто и их физическое развитие и уровень физической подготовленности определяются в пределах нормы, соответствующей их возрасту.

Здоровье обучающихся невозможно обеспечить без рациона сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способности к обучению, профилактики заболеваний.

В МКОУ «Мамырская СОШ» функционирует столовая, охват горячим питанием составляет 100%. В школе организовано льготное питание обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей. В общеобразовательных организациях увеличивается **стоимость** **бесплатного** **питания** для начальных классов, обучающихся льготных категорий детей (для учеников 5-11 классов из многодетных малоимущих семей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей -инвалидов). Соответствующие изменения были внесены в действующее распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 августа 2021 г. 3 2364-р. Они вступают в силу с 1 января **2022** **года**. Сейчас все школьники **1**-**4** **классов** в школах имеют право на **бесплатный** горячий завтрак или обед. **Стоимость** завтрака составляла 57,43 рубля в день, а обеда – 64,23 рубля в день.

Согласно нормам СанПин 2.4.5.2409-08, 2.4.2.2842-11 и 2.4.1.2660-10 все школьные и дошкольные учреждения обеспечены торгово-технологической документацией, нормативными документами по организации горячего питания учреждений.

Питание обучающихся осуществляется на основе примерного 10-дневного меню, разработанного с учётом сезонности, необходимого количества основных веществ и требуемой каллорийности суточного рациона, разбитого по двум основным возрастным группам (7-11лет и 11-17 лет). В течение всего учебного года и летней оздоровительной кампании проводится С-витаминизация (аскорбиновая кислота, лимоны, фруктовые соки), что позволяет укрепить иммунитет и снизить уровень заболеваемости обучающихся и воспитанников.

На основании заключённых договоров продукты питания школа получает у поставщика.

Использование современного высококачественного технологического оборудования позволяет при минимальных затратах обеспечить питание обучающихся на уровне современных требований. Выполнение норм питания улучшено. Используются технологические карты приготовления блюд.

Х.Организационно-массовая работа с обучающимися. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Организация летнего отдыха в 2021-2022 учебном году

Открытие оздоровительного лагеря дневного пребывания на базе образовательногоучреждения на летний сезон 2021 года осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ, Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. № 131-ФЗ, Законом Иркутской области №121-оз от 02.12.2011г. «Об отдельных вопросах организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Иркутской области».

Готовность ЛОЛ определено наличием санитарно-эпидемиологических заключений, выданных в порядке осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Все работник ЛОЛ прошли учебу по технике безопасности, профессиональную гигиеническую подготовку (санминимум), обследование на энтеробиоз и медицинский осмотр.

 Традиционно организована 1 смена на базе школы, в которой оздоровились 15 детей.

Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания комплексная, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления отдыха и воспитания детей. По продолжительности программа является краткосрочной т.е. реализуется во время смены.

Профилактическая деятельность школы

В школе функционирует Совет профилактики. Профилактический совет общеобразовательных учреждений призван объединить усилие педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социально-психологической службы школы в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школах, координировать действие педагогического коллектива с работой районных структур общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

 Действующий в ОУ Совет профилактики строит свою работу и принимает решения в рамках закона «Об образовании», Федерального закона «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав учащихся школы». Заседания Совета оформляются протоколами.

 В течение учебного года проводились в школе месячники профилактики правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения детей и подростков.

Цель проведения месячника: активизация профилактической работы образовательных учреждений, ознакомление с системой взаимодействия специалистов, работающих по данному направлению.

 В школе состоялись совещания педагогического коллектива по вопросам проведения данного мероприятия. На совещании педагогами обсуждались цели и задачи месячника, рассмотрены и утверждены планы работы и основные мероприятия, которые будут проводиться в школах в этот период, также были назначены ответственные за проведение месячника профилактики.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- правовое воспитание;

- профилактика правонарушений, безнадзорности и бродяжничества;

- профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании;

- проведение индивидуальной профилактической работы;

- диагностические модули.

В целях реализации данных направлений были проведены следующие мероприятия:

1. Анкетирование учащихся.

2. Анкетирование родителей по выявлению уровня правовых знаний.

3. Диагностические модули, психологические тесты, упражнения, тренинги.

4. Спортивные мероприятия.

5.Тематические дискотеки.

6. Выступление агитбригад.

7. Конкурсы рисунков и плакатов.

8. Тематические родительские собрания.

9. Консультации педагогов для родителей по вопросам воспитания и для детей, склонных к правонарушениям

11. Заседания методических объединений классных руководителей по данной теме.

В 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось ранней профилактике: в целях профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни среди учащихся школы ведется профилактическая и разъяснительная работа классными руководителями.

Дифференцированный подход к профилактической работе, учет возрастных особенностей ребят - необходимые условия для формирования личности ребенка. Так же важное значение имеет социальное окружение, т.е. система условий, в которых воспитывается ребенок с самых первых дней своей жизни.

Школа решает в данном направлении следующие задачи:

- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся;

- профилактика вредных привычек;

- включение всех учащихся во внеурочную деятельность;

- создание пространства для выбора учащимися ориентиров жизнедеятельности.

 Ведётся работа по составлению социальных паспортов семей, что даёт определённую картину социального статуса учащихся школ, также помогает отслеживать и проводить  профилактическую работу с учащимися, нарушающими школьную дисциплину и семьями, которые не должным образом осуществляют воспитание своих детей.

В школе регулярно проводятся заседания Советов профилактики по вопросам нарушения школьной дисциплины учащимися, пропусков уроков, неуспеваемости.

Учителя и классные руководители посещают на дому учащихся, состоящих на разных формах учета, семьи, требующие повышенного контроля со стороны педагогов.

На ребенка «группы риска», требующего особого внимания и индивидуального подхода разрабатывается и составляется индивидуальная программа мер реабилитации и адаптации, в которой намечаются шаги по корректировке его поведения: привлечение к участию в делах класса и школы, посильные поручения, охват дополнительным образованием, занятия во внеурочное время. В течение года в этой программе прослеживаются и фиксируются позитивные изменения в становлении характера, поведении ученика.

Классными руководителями ежедневно ведется учет посещения учащимися учебных занятий, что дает возможность своевременно реагировать на отсутствие ребенка в школе.

Профилактическая деятельность общеобразовательных учреждений в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении, строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями всех специалистов школы: педагогов, медиков, социальных педагогов, классных руководителей.

Одним из основных направлений являлась работа по индивидуальным программам, оказания детям «группы риска» социально-реабилитационной помощи, медико-социальной помощи.

На начало 2020-2021 учебного года на учете в КДН и ЗП учащиеся нашей школы не состояли.

Главным в работе по предупреждению негативных явлений остается своевременное выявление несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, своевременная постановка их на профилактический учет, дальнейшая работа с детьми и их родителями, то есть - создание системы профилактической работы.

В школе созданы условия для внеурочной занятостиобучающихся. Этим целям служаткружки и секции.

**ХI. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.**

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса представляет собой деятельность, направленную на создание системы социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка. В задачи психолого-педагогической деятельности входит преодоление трудностей в обучении, обеспечение успешной социализации, сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка, защита прав детей и подростков.

Проблемы, с которыми наиболее часто сталкиваются педагоги, требующие быстрого и эффективного решения - это проблемы взаимоотношений, поведения, мотивации к обучению и связанные непосредственно с обучением, самоопределением старшеклассников, поддержки в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов.

Психолого-педагогическая помощь детям, родителям, педагогам оказывается посредством диагностической, консультационной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительной работы.

Наиболее широкий охват психологической работой среди следующих возрастных категорий детей –первоклассники, подростки 6-8 классов, выпускники (9-11 классы). С целью оказания психологической и социально-педагогической помощи детям «группы риска» повышенное внимание уделяется профилактике негативных явлений и работе с семьями этих обучающихся.

Просветительско-профилактическая работа с обучающимися, родителями, педагогами проводится с целью повышения психологической культуры и компетентности, создает возможности для самостоятельного решения и преодоления возникающих проблем.

Наибольшую долю в работе занимает диагностическая работа.

Психологическое обследование первых классов определяет уровень психологической готовности к школьному обучению, наиболее часто показывающий низкие показатели в развитии речи, логического мышления и внимания. Во время проведения обследования анализируется общей эмоциональный фон, тревожность, реакция на изменения привычной ситуации, взаимоотношения со сверстниками, с учителем, с ровесниками.

Комплексная диагностика позволяет составить карту актуального развития обучающихся, что в свою очередь дает возможность выявлять детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. По итогам комплексного обследования проводится консультирование, занятия с обучающимися по развитию познавательной сферы. Тематика проведенных консультаций и выступлений на родительских собраниях: «Адаптация к школе, виды адаптации», «Профилактика дезадаптации первоклассников», «Психологическая готовность к школьному обучению»

Для учащихся 10-х, 11-х классов проводится элективный курс по психологии, направленный на повышение у обучающихся уровня профессиональной зрелости, способности сделать осознанный профессиональный выбор, а также развитие самопознания, личностного роста, расширения кругозора у обучающихся.

В рамках психологического сопровождения воспитательной работы школ педагогами по различным проблемам проводятся классные часы.

Исходя из анализа и результатов выполненных работ, задачи реализации психологической деятельности в школе следующие:

- повышение эффективности психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса;

- развитие благоприятных условий для сохранения физического и психологического здоровья обучающихся;

- психологическая поддержка при подготовке к ГИА;

- психолого-педагогическое сопровождение ФГОС (начальное и среднее звено);

- обеспечение полноценного личностного развития обучающихся на каждом возрастном этапе, успешной адаптации к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переход на каждую новую ступень школы.

**Итоги обследования детей психолого-медико-педагогической комиссией.**

Психолого-медико-педагогическая комиссия выявляет и проводит комплексное обследование детей дошкольного и школьного возраста, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации. ПМПК устанавливает права детей на специальное образование и определяет их потребности в конкретных специальных образовательных учреждениях, в обучении на дому или классах интегрированного обучения.

На ПМПК в 2020-2021 учебном году учащиеся школы не направлялись.

По школе на 2020-2021 1 ученика обучаются по адаптированной прогррамме (Шутиков Демьян – ученик 3 класса)

**ХII. Укрепление материально-технической базы.**

Стратегической целью школы является обеспечение условий для получения качественного общедоступного образования за счёт эффективного использования имеющихся материальных и финансовых ресурсов. В соответствии с Соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Иркутской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета на модернизацию региональных систем общего образования в школу поступило:

- комплект технологического оборудования для школьной столовой;

- учебная литература.

**ХIII. Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и педагогов.**

Определяющими условиями образовательного процесса в образовательном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Именно поэтому, в учреждении разработана система охраны труда, которая представлена комиссиями по охране труда, деятельностью профсоюзных комитетов и уполномоченных лиц. Данная система обеспечивает выполнение требований охраны труда в учреждении, безопасность эксплуатации зданий, оборудования, пропаганду охраны труда и безопасности жизнедеятельности в учреждениях образования. Улучшение условий труда и образовательного процесса реализуется через реализацию производственного контроля, предусматривающей контроль соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно - противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий. Объектами производственного контроля являются помещения учреждений, оборудование, технологические процессы, рабочие места, используемые для оказания образовательных услуг.

Систематически осуществляются профилактические осмотры сотрудников учреждения. Результаты всех медицинских обследований своевременно фиксиру­ются в личных санитарных книжках сотрудников. Ответственным сотрудником ве­дется контроль соблюдения графиков прохождения медицинских осмотров, календарь прививок.

Безопасность жизнедеятельности детей и сотрудников, охрану их труда обеспечивает оптимальное сочетание режимов труда, обучения и отдыха. Режим рабочего времени сотрудников предусмотрен с учетом продолжительности рабочей недели, определен правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором. Распорядок дня обучающихся учитывает возрастные особенности детей, сезонные изменения погоды. При организации образовательного процесса соблюдаются требования к учебной нагрузке, продолжительности занятий, чередованию видов деятельности в соответствии с возрастом детей,требованиями нормативных документов.

В школе имеется паспорт антитеррористической защищенности, согласованный с ОМВД. Инструктажи и тренировки с сотрудниками и учащимися по антитеррористической деятельности проводятся в соответствии с Планом проведения инструктажей и тренировок в ОУ. Осмотр помещений, территории осуществляется систематически. Информация о результатах осмотра оформляется соответствующим актом. Перед началом учебного года, перед массовыми школьными мероприятиями помещения зданий проверяются на предмет обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности. Организован пропускной режим, контроль въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения. В доступных местах размещена информация о мерах личной безопасности, даны рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывчатых устройств, угрозами взрывов, захватом заложников; телефоны дежурных УВД, ФСБ, МЧС.

Совершенствуются условия, обеспечивающие всестороннюю безопасность участников образовательного процесса, в том числе в части содержания территории учреждения: наличия и состояния ограждения, освещения и озеленения территории. Данные условия по вопросам безопасности и выполнения норм СанПин систематически контролируются совместно со службами Роспотребнадзора и Госпожнадзора, о чём составляются соответствующие акты.

 В школе организовано систематическое дежурство педагогов и администрации.

 На сегодняшний день в школе установлена и обслуживается автоматическая противопожарная сигнализация.

Состояние пожарной безопасности удовлетворительное. В школе оформлен уголок антитеррористической безопасности, организовано круглосуточное дежурство, введен пропускной режим, проводятся инструктажи.

В рамках подготовки школы к началу учебного года проводится ряд мероприятий по выполнению правил пожарной безопасности:

-имеются первичные средства пожаротушения,

-проведено обучение по пожарному минимуму,

-проводятся замеры электросопротивления,

-поверка технологического оборудования,

-имеются люминесцентные лампы.

К новому учебному году проведена работа по благоустройству территории, выполнен текущий ремонт.

**Выводы:**

1. Численность обучающихся уменьшается, выезд семей из поселка.
2. Педагогический коллектив стабилен, работоспособен имеет хороший творческий потенциал.
3. Учащимся представляется доступность и равные возможности получения образования.
4. Обеспечены условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в массовых образовательных учреждениях.
5. Реализации ФГОС на ступени НОО и ступени ООО и СОО обучения идёт успешно.
6. Продолжается формирование системы объективного, планомерного, целенаправленного оценивания учебных достижений, в том числе – выпускников общеобразовательных учреждений.
7. Деятельность школы открыта и освещается в интернет сайте.
8. Показатели учебныхрезультатов достаточно стабильны.

**Проблемы:**

1. Отсутствие системы раннего выявления детей с проблемами психофизиологического развития.
2. Недостаточно развита преемственность образовательных программ всех ступеней обучения.