**Приложение 1**

**ЗАЯВКА**

**НА ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название организации (по Уставу) | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Мамырская средняя общеобразовательная школа |
| Адрес организации | 665785 Иркусткая область, Брасткий район, п. Мамырь, ул. Ценральная, 2 |
| Электронный адрес организации | Scola-mamyr@yandex.ru |
| Адрес ОО | 665785 Иркусткая область, Брасткий район, п. Мамырь, ул. Ценральная, 2 |
| Телефон | 89501171393 |
| Электронная почта | Scola-mamyr@yandex.ru |
| Web-сайт | <https://mamyrskaya.irkutschool.ru/> |
| Руководитель организации (ФИО) | Зайченко Елена Анатольевна |
| Тема проектно-исследовательской работыинновационной площадки | **«** Система экологического воспитания в  сельской малочисленной школе» |
| Программа, в рамках которой осуществляется проектно- исследовательская деятельностьинновационной площадки (н-р: программа развития, образовательная программа и т.п.) |  Программа развития |
| Ответственный за работу инновационной площадки(ФИО, место работы, должность, контактный телефон) | Душенкина Елена Леонидовна, МКОУ «Мамырская СОШ», Заместитель директора по УВР, тел: 89086493477 |
| Актуальность проблемы, рассматриваемой впроекте | Экологическая кульутра школьников, экологическое образование – обучение бережного взаимодействия человека и окружающей среды. Экология безответственности и практический вклад в сохранение, и улучшение богатства и красоты природы, экологического состояния, утилизация мусора.  |
| Цель проекта | формировать систему экологического образования и воспитания в школе с учетом индивидуальных качеств личности учащихся в урочной и внеурочной деятельности путем внешней и внутренней дифференциации на разных этапах обучения и воспитания  |
| Основные задачи в рамках проекта | 1.Изучить, выделить причины загрязнённости поселка2.Изучить мнение жителей по данной проблеме 3.Найти пути решения проблемы4.Организовать совместные с жителями экологические десанты по уборке улиц поселка, сбор мукулатуры, батареек и пр.5.Разработать соответствующие правила по санитарной очистке и благоустройству поселка.6. Озеленение и благоустройство поселка |
| Практическая значимость проекта | Вовлечение обучающихся в активную практическую и экологическую деятельность, использовать на уроках окружающего мира, классных часах, экологических кружках, родительских собраниях, субботниках. |

**ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

1. Тема Система экологического воспитание в сельской малочисленной школе
2. Направление деятельности инновационной площадки формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социальной среде и здоровью.
3. Ключевая проблема загрязнение окружющей среды в поселке, озеление и благоустройство
4. Цель проекта формировать систему экологического образования и воспитания в школе с учетом индивидуальных качеств личности учащихся в урочной и внеурочной деятельности путем внешней и внутренней дифференциации на разных этапах обучения и воспитания
5. Задачи проекта Изучить мнение жителей по данной проблеме Изучить, выделить причины загрязнённости поселка Найти пути решения проблемы Организовать совместные с жителями экологические десанты по уборке улиц поселка. Разработать соответствующие правила по санитарной очистке и благоустройству поселка. Озеленение и благоустройство поселка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Содержание деятельности** | **Предполагаемый результат** |
| Создание развивающей экологической среды | Участие учащихся в экологических выставках, распостранение листовок  | Участие в проекте экологической направленности: «Природа. Человек. Общество»; уроки экологического просвещения «Сохраним родную природу!».  |
| Просветительская работа с общественностью | Агитационная деятельность экологического коллектива, Открытые уроки и мастер-классы.Распространение опыта работы  | Публиация работ на сайте школы |
| Формирование экологичесокго мышления | Трудовое вопистание, экологическое воспитание | Общешкольная конференция «Экология и здоровый образ жизни», экодесант, экология здоровья, сбор материалов для вторичной переработки сырья. |
| Деятельность пришкольного участка | Посадка зеленых насаждений | Повышение экологической культуры учащихся, изменение внешнего облика пришкольного участка |

ФИО ответственного за работу

Инновационной площадки от ОО Душенкина Елена Леонидовна

подпись

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проектно- исследова-****тельской работы** | **Планируемые мероприятия в рамках каждого этапа** | **Ожидаемый практический результат, продукт проектно- исследователь- ской деятельности** | **Ответствен- ные исполнители** | **Сроки выполнения этапов, мероприятий** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| .       Создание плана по реализации проекта в рамках работы | Корректировка плана на первый год. | Разработка структуры управления проектом, распределение обязанностей, должностных инструкций. | Заместитель директора по УВР | Август- сентябрь |
| Разработка внеурочной деятельности | Постановка целей и задач. Определение содержания курса. | Рабочая программа внеурочной деятельности  | Учитель  | Август  |
| Организация и проведение научно-методических и практических семинаров | Открытые уроки и мастер-классы.Распространение опыта работы. | Публикация работ на сайте школы | Учителя предметники | В течение года |
| Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах | Общешкольная конференция | Повышение интереса к изучению экологии | Учителя – предметники  | В течение учебного года 2022-2023 |
| Фо Формирование ответственного отношения к окружающей среде. | Участие в семинарах;тематических конкурсах, круглых столах;публикацииях;выставках. | Усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе , о нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой (в ходе изучения инвариантных и вариативных учебных дисциплин, бесед, просмотров учебных фильмов); | Учащиеся школы, учителя- предметники, библиотекарь, педагог-организатор | В течение года учебного года 2022-2023 |
| Подготовка к проектированию по озеленению школьного участка | Подбор растений для оформления пришкольного участка и определение агротехнических приемов выращивания предлагаемых растений | Приобщение обучающихся к бережному отношению к природе | Учителя - предметники учащиеся школы | Февраль-май |
| Поддержка социальных партнеров, в обеспечении транспортного средства и согласования даты для вывоза собранной макулатуры. | Сбор вторичного материала (макулатуры, батареек) Организовать пункт приема макулатуры:- развесить агитационные плакаты;- оборудовать пункт приема макулатуры;- провести статистику и учет собранной макулатуры. | Приобщение обучающихся к бережному отношению к природе | Учителя-предметники | В течение годаучебного года 2022-2023 |
| Организация экологических десантов по уборке улиц поселка | Провести субботники. | Реализация проектабудет способствовать повышению культурыповедения в общественных местах,формированию у населения правильногоэкологического поведения и недопущениянесанкционированных свалок в поселке.укрепления здоровья всех участников образовательного процесса;укрепления здоровья всех участников образовательного процесса | Учителя-предметники | Май |
| Классные часы, уроки с экологическим содержанием | -международный день Земли- международный день воды-«Живи, земля!»-Путешествие в ЭКОград»-Путешествие по лесным тропинкам»-международный день птиц | Приобретение учащимися практических экологических и природоохранительных навыков; | Учителя-предметники | В течение годаучебного года 2022-2023 |
| День здоровья | Спортивные соревнования «Веселые старты» | Участвуя в мероприятии, обучающиеся складывают полное, четкое представление о принципах и правилах ведения здорового образа жизни, представлений о пагубном воздействии вредных привычек на организм подростка, выработка стремления заниматься физической культурой с целью поддержания физической формы | Учительфизической кульутры | 2 раза в год |
| Подведение итогов работы за год, планы на следующий год | Отчет о проделанной работе в течение года | Выполнение проекта, отчет на сайте школы | Заместитель диреткора по УВР | Май  |

ФИО ответственного за работу

инновационной площадки от ОО Душенкина Елена Леонидовна

подпись